令和5年度（2023年度） 今治北高校大三島分校 シラバス

教科	国語	科目	国語表現	学年	第3学年	類型	I型
単位数	2単位	教科書	国語表現 改訂版（大修館書店）				
補助教材	常用漢字ダブルクリア三訂版（尚文出版） [新版五訂] カラー版新国語便覧（第一学習社） 国語必携パーフェクト演習（尚文出版）						

学習目標	国語で適切に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし言語感覚を磨き、進んで表現することによって社会生活を充実させる態度を養う。
------	---

学期	月	単元（学習項目）	学習内容・単元の目標	定期 考査
1 学期	4月	自分を見つめて	経験から得たことなどから自分がどんな人間かを見つめ直す。 相手の印象に残る表現、効果的な表現を考えさせ身につけさせる。 将来の生き方について考え、つきたい職業について調べる。 情報の収集の方法やまとめ方について学ぶ。 志望する進路先に関する情報を集めた上で、志望先でやりたいことや 将来の目標、自己PRを含めた志望理由を書いてまとめる。 志望先に提出する自己推薦書に求められることを理解する思考力や、 書類に必要な要素の関連性を踏まえて具体的に書ける表現力を向上させる。	期末考査
	5月	効果的な自己PR		
	6月	将来の自分を考えよう		
	7月	自己推薦書を書こう		
2 学期	8月	面接にチャレンジ	面接に必要な表現力と対応力を養う。 小論文と作文の違いを明確に認識し、小論文の基本的な書き方を身につける。 自分の意見と対立する立場の意見をいったん認める書き方を学 び、より説得力の強い小論文が書けるようにする。 他者の意見を正確に把握し、それに対する自分の意見をしっかり書く。 評論文などを正確に読み取りそれを要約し、それに対する説得 力のある論述を行う力を養う。 統計資料を正確に読み取り、考察し、自分の意見をしっかり述 べる力を養う。 どうすれば諸論文の内容に関するアイデアを生み出せるかを知る。	期末考査
	9月	小論文とは何か		
	10月	反論を想定して書く		
	11月	文章を読み取って書く		
	12月	統計資料を読み取って書く		
3 学期	1月	発想を広げて書く	社会に出たときに必要となるであろう、手紙の基本的な書き方 を身につけ、適切な通信文を使い分けられる力を養う。	学年末考査
	2月	通信文を書き分ける		
	3月			

学習の方法	普段から読書をしたり、ニュースや新聞に触れて、読む、書く、調べることに慣れましょう。授業ではノートに大事なことをメモをしながら丁寧に文字を書くようにしましょう。
-------	--

評価の観点	① 関心・意欲・態度	② 話す・聞く能力	③ 書く能力	④ 読む	⑤ 知識・理解
		国語に対する関心を深め国語を尊重してその向上を図り、進んで表現しようとするとともに、伝え合おうとしている。	自分の考えをまとめたり深めたりして、目的や場面に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取ったりすることができる。	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて適切に文章に書くことができる。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをさらに深め、発展させている。
評価方法	評価の観点を踏まえ、定期考査の得点と平常点から総合的に評価を行う。平常点は、提出物・小テスト・授業に取り組む姿勢を考慮して評価する。				