

令和５年度 ホームルーム活動の年間指導計画表

愛媛県立今治北高等学校大三島分校（全日制課程）

学年の目標	第１学年			第２学年			第３学年		
	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。			自主的、実践的な集団生活を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。		
学期	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数
１学期	１－イ	自己紹介及び友人の理解	１	１－ア	新年度の出発に当たって	１	１－ア	新年度の出発に当たって	１
	１－イ	ホームルーム計画の立案	１	１－イ	ホームルーム計画の立案	１	１－イ	ホームルーム計画の立案	１
	１－ウ	１学期の反省と夏休みの生活	１	１－イ	クラスの和を求めて	１	１－イ	クラスの和を求めて	２
	２－ケ	防犯及び交通安全について	１	１－ウ	１学期の反省と夏休みの生活	１	１－ウ	１学期の反省と夏休みの生活	１
	２－ク	心身の健康について	１	２－ア	高校生の性のモラルについて	１	２－イ	※差別解消に向けて(就職差別①)	１
	２－イ	※人権・同和問題の学習に当たって	１	２－ク	△薬物乱用防止について	１	２－イ	※差別解消に向けて(就職差別②)	１
	２－イ	※人権って何だろう	１	２－イ	※部落差別はなぜつくられたか	１	２－ク	△趣味と人生	１
	３－イ	図書館へ行こう	１	２－イ	※部落差別はなぜ残されたか	１	２－ウ	●有権者としての立場	１
	３－イ	高校生活の目標設定	１	３－カ	適性を生かした進路計画	１	３－オ	望ましい職業観の確立	１
	３－カ	将来の希望	１	３－ア	学習上の悩みについて	１	３－カ	進路決定について	１
	３－ウ	期末考査に向けて	１	３－オ	職業と資格	１	３－ウ	期末考査に向けて	１
２学期	１－イ	運動会を成功させよう	１	１－イ	運動会を成功させよう	１	１－イ	運動会を成功させよう	１
	１－ウ	生徒会役員立会演説会	１	１－ウ	生徒会役員立会演説会	１	１－ウ	生徒会役員立会演説会	１
	１－ア	学校生活上の諸問題の解決	１	１－イ	文化祭ホームルーム発表準備	１	１－ア	最上級生としての役割	１
	１－イ	クラスの和を求めて	１	１－ア	文化祭の反省	１	１－イ	文化祭ホームルーム発表準備	１
	１－イ	文化祭ホームルーム発表準備	１	１－ウ	２学期の反省と冬休みの生活	１	１－ア	文化祭の反省	１
	１－ア	文化祭の反省	１	２－イ	※水平社運動の展開	１	１－ウ	２学期の反省と冬休みの生活	１
	１－ウ	２学期の反省と冬休みの生活	１	２－イ	※戦後の解放運動	１	２－イ	※差別解消に向けて(結婚差別①)	１
	２－イ	※差別の現実に学ぶ①	１	２－ケ	△生命の尊重について	１	２－イ	※差別解消に向けて(結婚差別②)	１
	２－イ	※差別の現実に学ぶ②	１	２－ク	芸術を楽しむ	１	２－ウ	自立した生活に向けて	１
	２－オ	△いじめについて	１	２－カ	自分にできるボランティア	１	２－キ	国際社会における役割	１
	３－ア	学ぶことの意義の理解	１	３－エ	就業形態を調べよう	１	２－ウ	△性と社会問題	１
	３－カ	進路選択について	１	３－エ	進路ガイダンス	１	３－エ	進路・就職の手続きと面接について	２
	３－ウ	類型選択について	１	３－ア	部活動と勉強	１	３－エ	入学試験に備えて	１
	３－ウ	教科選択についてのガイダンス	１	３－ア	大学で学ぶこと	１	３－エ	受験勉強の進め方	１
	３－オ	インターンシップについて	１	３－オ	働くことの意義	１	３－オ	自分史作成及び10年後の未来	１
３学期	１－ア	新年の抱負を語る	１	１－ア	新年の抱負を語る	１	１－ア	新年の抱負を語る	１
	１－ウ	１年間を振り返って	１	１－イ	私と音楽	１	１－ウ	母校へ残しておきたいこと	１
	２－イ	※人権・同和教育討論会	１	１－ウ	１年間を振り返って	１	１－ウ	３年間を振り返って	１
	２－イ	※人権・同和問題の意義	１	２－イ	※これからの解放運動	１	２－イ	※私たちにできること	１
	２－エ	△男女相互の理解について	１	２－イ	※人権・同和教育討論会	１	３－オ	社会人としての心構え	２
	２－ウ	●選挙権とは何だろう	１	２－ウ	●若者が政治参加するために	１	３－イ	後輩への助言(進路について)	１
	３－ア	不得意科目の対策	１	２－キ	国際理解と国際交流	１			
	３－ウ	科目選択についてのガイダンス	１	３－カ	私の進路	１			
	３－カ	将来の進路と学習	１	３－カ	大学・就職の種類と内容	１			

※ 人権・同和教育主題 △ 道徳教育主題 ● 主権者教育主題

【内容事項別時間配当】

内容 学年	1 ホームルームや学校における生活づくりへの参画					2 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全								3 一人一人のキャリア形成と自己実現								合計
	ア	イ	ウ	計	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	計	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	計	
1年	3	5	4	12		6	1	1	1			1	1	11	2	2	4		1	3	12	35
2年	3	5	4	12	1	6	1			1	1	2	1	13	3			2	2	3	10	35
3年	4	5	5	14		5	3				1	1		10		1	1	4	4	1	11	35