## 令和6年度(2024年度) 今治北高校大三島分校 シラバス

教科	数学	科目	数学A	学年	第1学年	類型	
単位数	2 単位	教科書	新課程 新編 数学A (数研出版)				
補助 教材	新課程 Study-Upノート 数学 I + A(数研出版)						

学習目標

場合の数と確率、図形の性質及び整数の性質について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を養い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てるようにします。

学期	月	単元	学習内容・単元の目標	定期 考査
1 学期	4月 5月	第1章 場合の数と確率 第1節 場合の数		中間考査
	6月		場合の数を求めるときの基本的な考え方や確率についての理	1 10.07
	7月	第2節 確率	解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにします。	期末考査
	8月			
2 学期	9月	第2章 図形の性質		1
	10月	第1節 平面図形	   平面図形や空間図形の性質についての理解を深め、それらを	中間考査
	11月	第2節 空間図形	事象の考察に活用できるようにします。	期末考査
	12月			州木与且
	1月	第3章 数学と人間の活動		
3 学 期	2月		整数の性質についての理解を深め、それを事象の考察に活用できるようにします。また、日常にあるゲームやパズルから数学を利用した性質について学び、それらを事象の考察に活用で	学年末考査
	3月		きるようにします。	

写習の の方法 とが大切です。単に公式を覚えて解くものでは ありません。なぜこのような解法になるのか、自分の力で説明できるかなど、数学的な考え方を身に付ける ことが大切です。日常生活の中で起こる数学的な考え方に興味を持ち、その法則性について考えながら学習 に取り組んでみましょう。

	① 知識·技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度			
評価の観点	語・記号などの知識とどもに、事象を数学的に表現・処理し、推論	事象を数学的に考察し表現したり、 思考の過程を振り返り多面的・発展的 に考えたりすることなどを通して、数 学的な見方や考え方を身に付けてい る。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。			
評価方法	評価の観点を踏まえ、定期考査の得点と平常点から総合的に評価を行います。平常点は、提出物(課題、ノート等)・小テスト・授業に取り組む姿勢を考慮して評価します。					