

令和6年度（2024年度） 今治北高校大三島分校 シラバス

教科	数学	科目	数学探究 A	学年	第3学年	類型	Ⅱ型選択
単位数	2単位	教科書	数学探究 A（今治北高等学校大三島分校数学科）				
補助教材	ニューステージ数学演習Ⅰ・A＋Ⅱ・B・C（数研出版）						

学習目標	数と式、図形と計量、2次関数、データの分析、場合の数と確率、図形の性質及び整数の性質について再確認させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てるようにします。
------	--

学期	月	単元	学習内容・単元の目標	定期 考査
1 学期	4月			中間 考査
	5月			
	6月			
	7月			
2 学期	8月	数学Ⅰ 数と式	問題演習	中間 考査
		数学Ⅰ 集合と命題	問題演習	
	9月	数学Ⅰ 2次関数	問題演習	
		数学Ⅰ 図形と計量	問題演習	
	10月	数学Ⅰ データの分析	問題演習	
		数学A 場合の数と確率	問題演習	
	11月	数学A 図形の性質	問題演習	
12月	数学A 整数の性質 総合演習	問題演習等		
3 学期	1月			学年 末考査
	2月			
	3月			

学習の方法	大学入学共通テストのため、授業の中で復習等の対策を行います。授業内容が理解できているか、本番に向けての解答作成ができるかを確認していきますので、あらかじめ予習等に取り組むなど、授業外での学習も必要不可欠です。予習・授業・復習のいいサイクルを作り、計画性をもって学習に取り組んでいきましょう。
-------	---

評価の観点	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
	基本的な概念、原理・法則、用語・記号などの知識とともに、事象を数学的に表現・処理し、推論する技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。
評価方法	評価の観点を踏まえ、定期考査の得点と平常点から総合的に評価を行います。平常点は、提出物（課題、ノート等）・小テスト・授業に取り組む姿勢を考慮して評価します。		