

## 令和6年度 総合的な探究の時間「みくし」 年間指導計画表

愛媛県立今治北高等学校大三島分校（全日制課程）

### 【第1学年】

| 月      | 主 題（配 当 時 数）               | 具 体 的 内 容                       |
|--------|----------------------------|---------------------------------|
| 4      | オリエンテーション（1）<br>自分を知ろうⅠ（1） | ・年間計画・ガイダンス<br>・自己分析            |
| 5      | 地域を知ろうⅠ（2）                 | ・大山祇神社や神社参道、博物館等の見学             |
| 6      | 地域を知ろうⅡ（3）                 | ・大三島の抱える問題点やその解決法①              |
| 7      | 地域を知ろうⅢ（2）                 | ・大三島の抱える問題点やその解決法②              |
| 8<br>9 | 地域を知ろうⅢ（3）                 | ・大三島の産業について                     |
| 10     | 他校との地域活性化に向けた交流（4）         | ・しまなみ島しょ部の高校との地域活性化に向けた交流活動     |
| 11     | インターンシップⅠ（3）               | ・インターンシップ先の決定、電話のかけ方指導、自己紹介書の作成 |
| 12     | インターンシップⅡ（7）               | ・インターンシップの実施、礼状の書き方指導           |
| 1      | 地域おこしイベントの企画・実践（3）         | ・地域住民と協力した地域活性化のためのイベントの企画・運営   |
| 2      | 自分を知ろうⅡ（3）                 | ・自他分析や適性検査の実施                   |
| 3      | 自分を知ろうⅢ（3）                 | ・自分の興味・関心のある職業の調査               |

### 【第2学年】

| 月        | 主 題（配 当 時 数）              | 具 体 的 内 容                                     |
|----------|---------------------------|---|
| 4        | オリエンテーション（2）              | ・年間計画・ガイダンス                                   |
| 5        | 福祉とは何か（3）                 | ・認知症についての正しい理解                                |
| 6        | 福祉学習①（3）                  | ・認知症の高齢者への具体的な接し方<br>・地域にある福祉サービス ・自分たちにできること |
| 7        | 福祉学習②（3）                  | ・グループホーム訪問①<br>・実習を体験して反省・感想                  |
| 8<br>9   | 地域おこしイベントの企画・実践（5）        | ・地域住民と協力した地域活性化のためのイベントの企画・運営                 |
| 10       | 保育体験（4）                   | ・保育所訪問 ・保育教育のまとめ ・口腔ケアについての講義                 |
| 11<br>12 | 福祉学習③（6）                  | ・グループホーム訪問②（施設の清掃の手伝い）                        |
| 1        | 福祉を考える（3）                 | ・妊婦体験、車いす体験                                   |
| 2        | 学習成果の発表（3）                | ・1年間の学習成果の発表                                  |
| 3        | 地域との関わり（2）<br>1年間の振り返り（1） | ・地域との関わり方を考える<br>・1年間の振り返り                    |

### 【第3学年】

| 月      | 主 題（配 当 時 数）                 | 具 体 的 内 容   |
|--------|------------------------------|---|
| 4      | オリエンテーション（1）<br>自己分析（2）      | ・年間計画・ガイダンス<br>・自己分析                                |
| 5      | 進路実現に向けてⅠ<br>小論文指導（2）        | ・外部講師による小論文指導<br>・小論文事後指導                           |
| 6      | 地域活性化イベントの企画・立案（5）           | ・瀬戸内島しょ部が抱える課題について研究及び高校生が主体となった地域活性化に向けたイベントの企画・立案 |
| 7      | 進路実現に向けてⅠ<br>ディスカッション（3）     | ・討論指導<br>・面接練習                                      |
| 8<br>9 | 他校との地域活性化に向けた交流（5）           | ・しまなみ島しょ部の高校と協働した地域イベントの企画及び実践                      |
| 10     | 進路実現に向けてⅡ<br>校内面接指導・小論文指導（4） | ・志望先調べ学習 ・面接ノート作成<br>・模擬面接・模擬問題による演習・添削             |
| 11     | 社会と私Ⅰ（4）                     | ・一人暮らし支援講座  |
| 12     | 社会と私Ⅰ（3）                     | ・租税教室   |
| 1      | 社会と私Ⅱ（3）                     | ・消費者支援講座  |
| 2      | 社会と私Ⅱ（3）                     | ・年金講座 ・社会人としての心構えについて                               |