

令和7年度 ホームルーム活動の年間指導計画表

愛媛県立今治北高等学校大三島分校（全日制課程）

学年の目標	第1学年			第2学年			第3学年		
	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や、活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。			自主的、実践的な集団生活を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。		
学期	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数	主とする内容	実施計画(主題)	実施時数
1学期	1 - イ	自己紹介及び友人の理解	1	1 - ア	新年度の出発に当たって	1	1 - ア	新年度の出発に当たって	1
	1 - イ	ホームルーム計画の立案	1	1 - イ	ホームルーム計画の立案	1	1 - イ	ホームルーム計画の立案	1
	1 - ウ	1学期の反省と夏休みの生活	1	1 - イ	クラスの和を求めて	1	1 - イ	クラスの和を求めて	2
	2 - ケ	防犯及び交通安全について	1	1 - ウ	1学期の反省と夏休みの生活	1	1 - ウ	1学期の反省と夏休みの生活	1
	2 - ク	心身の健康について	1	2 - ア	高校生の性のモラルについて	1	2 - イ	※差別解消に向けて(就職差別①)	1
	2 - イ	※人権・同和教育の学習に当たって	1	2 - ク	△薬物乱用防止について	1	2 - イ	※差別解消に向けて(就職差別②)	1
	2 - イ	※人権って何だろう	1	2 - イ	※部落差別はなぜつくられたか	1	2 - ク	△趣味と人生	1
	3 - イ	図書館へ行こう	1	2 - イ	※部落差別はなぜ残されたか	1	2 - ウ	●有権者としての立場	1
	3 - イ	高校生活の目標設定	1	3 - カ	適性を生かした進路計画	1	3 - オ	望ましい職業観の確立	1
	3 - カ	将来の希望	1	3 - ア	学習上の悩みについて	1	3 - カ	進路決定について	1
2学期	3 - ウ	期末考査に向けて	1	3 - オ	職業と資格	1	3 - ウ	期末考査に向けて	1
	1 - イ	運動会を成功させよう	1	1 - イ	運動会を成功させよう	1	1 - イ	運動会を成功させよう	1
	1 - ウ	生徒会役員立会演説会	1	1 - ウ	生徒会役員立会演説会	1	1 - ウ	生徒会役員立会演説会	1
	1 - ア	学校生活上の諸問題の解決	1	1 - イ	文化祭ホームルーム発表準備	1	1 - ア	最上級生としての役割	1
	1 - イ	クラスの和を求めて	1	1 - ア	文化祭の反省	1	1 - イ	文化祭ホームルーム発表準備	1
	1 - イ	文化祭ホームルーム発表準備	1	1 - ウ	2学期の反省と冬休みの生活	1	1 - ア	文化祭の反省	1
	1 - ア	文化祭の反省	1	2 - イ	※水平社運動の展開	1	1 - ウ	2学期の反省と冬休みの生活	1
	1 - ウ	2学期の反省と冬休みの生活	1	2 - イ	※戦後の解放運動	1	2 - イ	※差別解消に向けて(結婚差別①)	1
	2 - イ	※差別の現実に学ぶ①	1	2 - ケ	△生命の尊重について	1	2 - イ	※差別解消に向けて(結婚差別②)	1
	2 - イ	※差別の現実に学ぶ②	1	2 - ク	芸術を楽しむ	1	2 - ウ	自立した生活に向けて	1
	2 - オ	△いじめについて	1	2 - カ	自分にできるボランティア	1	2 - キ	国際社会における役割	1
	3 - ア	学ぶことの意義の理解	1	3 - エ	就業形態を調べよう	1	2 - ウ	△性と社会問題	1
	3 - カ	進路選択について	1	3 - エ	進路ガイダンス	1	3 - エ	進路・就職の手続きと面接について	2
	3 - ウ	類型選択について	1	3 - ア	部活動と勉強	1	3 - エ	入学試験に備えて	1
	3 - ウ	教科選択についてのガイダンス	1	3 - ア	大学で学ぶこと	1	3 - エ	受験勉強の進め方	1
	3 - オ	インターンシップについて	1	3 - オ	働くことの意義	1	3 - オ	自分史作成及び10年後の未来	1
3学期	1 - ア	新年の抱負を語る	1	1 - ア	新年の抱負を語る	1	1 - ア	新年の抱負を語る	1
	1 - ウ	1年間を振り返って	1	1 - イ	私と音楽	1	1 - ウ	母校へ残しておきたいこと	1
	2 - イ	※人権・同和教育討論会	1	1 - ウ	1年間を振り返って	1	1 - ウ	3年間を振り返って	1
	2 - イ	※人権・同和教育の意義	1	2 - イ	※これからの解放運動	1	2 - イ	※私たちにできること	1
	2 - エ	△男女相互の理解について	1	2 - イ	※人権・同和教育討論会	1	3 - オ	社会人としての心構え	2
	2 - ウ	●選挙権とは何だろう	1	2 - ウ	●若者が政治参加するために	1	3 - イ	後輩への助言(進路について)	1
	3 - ア	不得意科目の対策	1	2 - キ	国際理解と国際交流	1			
	3 - ウ	科目選択についてのガイダンス	1	3 - カ	私の進路	1			
	3 - カ	将来の進路と学習	1	3 - カ	大学・就職の種類と内容	1			

※ 人権・同和教育主題 △ 道徳教育主題 ● 主権者教育主題

【内容事項別時間配当】

内容 学年		1 ホームルームや学校における生活づくりへの参画					2 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全							3 一人一人のキャリア形成と自己実現							合計		
		ア	イ	ウ	計	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	計	ア	イ	ウ	エ	オ		カ	計
1年		3	5	4	12		6	1	1	1			1	1	11	2	2	4		1	3	12	35
2年		3	5	4	12	1	6	1			1	1	2	1	13	3			2	2	3	10	35
3年		4	5	5	14		5	3				1	1		10		1	1	4	4	1	11	35