

令和7年度（2025年度） 今治北高校大三島分校 シラバス

教科	数学	科目	数学探究 A	学年	第3学年	類型	Ⅱ型選択
単位数	2単位	教科書	数学探究 A（今治北高等学校大三島分校数学科）				
補助教材	ニューステージ数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B・C（数研出版）						

学習目標	数と式、図形と計量、2次関数、データの分析、場合の数と確率、図形の性質及び整数の性質について再確認し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を養います。
------	--

学期	月	単元	学習内容・単元の目標	定期 考査
1 学期	4月			中間 考査 期 末 考 査
	5月			
	6月			
	7月			
2 学期	8月	数学Ⅰ 数と式	問題演習	中間 考査 期 末 考 査
		数学Ⅰ 集合と命題	問題演習	
	9月	数学Ⅰ 2次関数	問題演習	
		数学Ⅰ 図形と計量	問題演習	
	10月	数学Ⅰ データの分析	問題演習	
		数学A 場合の数と確率	問題演習	
	11月	数学A 図形の性質	問題演習	
12月	数学A 整数の性質	問題演習		
		総合演習	問題演習等	
3 学期	1月			学 年 末 考 査
	2月			
	3月			

学習の方法	大学入学共通テストのため、授業の中で復習等の対策を行います。授業内容が理解できているか、本番に向けての解答作成ができるかを確認していきますので、あらかじめ予習等に取り組むなど、授業外での学習も必要不可欠です。予習・授業・復習のいいサイクルを作り、計画性をもって学習に取り組んでいきましょう。
-------	---

	① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
評価の観点	基本的な概念、原理・法則、用語・記号などの知識とともに、事象を数学的に表現・処理し、推論する技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身に付けている。
評価方法	評価の観点を踏まえ、定期考査の得点と平常点から総合的に評価を行います。平常点は、提出物（課題、ノート等）・小テスト・授業に取り組む姿勢を考慮して評価します。		